

## Arm en rijk werkblad 3.2: Onderwijs

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Analfabetisme** is het aantal mensen dat niet kan lezen of schrijven. Het analfabetisme wordt weergegeven in procenten. Als mensen niet kunnen lezen of schrijven zegt dit iets over hoe het met het onderwijs in een land gesteld is.

Analfabetisme = Niet kunnen lezen en schrijven

Alfabetisme = Wél kunnen lezen en schrijven

10

- 1. Waarom meten we analfabetisme in procenten en niet in het totaal aantal analfabeten?**

---

---

---

---

10

2. Het percentage alfabeten van Nederland is 99,2%. Kunnen deze mensen wel of niet lezen en schrijven?

---

---

---

---

Voor de komende 2 vragen heb je de volgende link nodig: [Alfabetisme](#)

10

3. Wat is het percentage alfabeten van Spanje?

---

---

---

---

10

4. Wat is het percentage alfabeten van Zambia?

---

---

---

---

Gebruik voor vraag 5 t/m 10 de volgende link:

[Gapminder](#)

Op de X-as staat het BNP per hoofd

Op de Y-as staat het percentage alfabetisme (bij volwassenen)

10

**5. Welk land heeft het laagste percentage alfabeten?**

---

---

---

---

10

**6. Welk land heeft het laagste BNP/hoofd?**

---

---

---

---

10

**7. Welk land heeft de meeste inwoners?**

---

---

---

---

10

8. **Waarom zijn er zoveel blauwe bolletjes linksonder in de grafiek?**

---

---

---

---

10

9. **Geef het verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en het percentage analfabeten met een "hoe-hoe-zin".**

---

---

---

---

10

10. **Kijk nog eens naar vraag 9 kan de oorzaak en het gevolg bij dit verband ook andersom?**

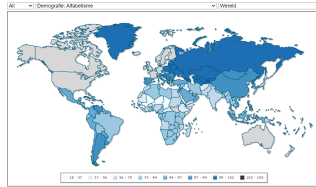
---

---

---

---

11. Bekijk bijgevoegde kaart. Deze kaart gaat over het percentage alfabeten in de wereld. Welk werelddeel heeft de minste alfabeten?



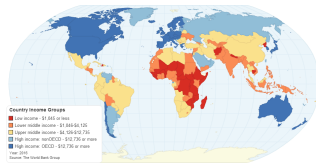
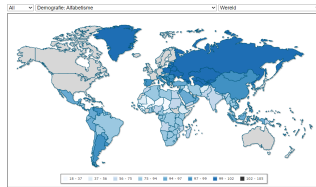
---

---

---

---

12. Vergelijk beide kaarten in deze vraag. De eerste kaart gaat weer over het percentage alfabeten en tweede kaart gaat over het gemiddelde inkomen per land. Welk verband kun je halen uit deze twee kaarten? Geef antwoord in een 'hoe-hoe-zin'.



---

---

---

---